

Утвержден
Приказом по МАДОУ
от 08.04.2024 № 48

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Радуга»
за 2023 год**

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол от 05.04.2024 № 5

Содержание

1.	Аналитическая часть	стр. 3 - 16
1.1.	Информационная справка	стр. 3 - 4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	стр. 4 – 6
1.3.	Оценка системы управления	стр. 6-7
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 7-10
1.5.	Оценка организации учебного процесса	стр. 10 - 12
1.6.	Оценка востребованности выпускников	стр. 12
1.7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	стр. 12-14
1.8.	Оценка материально-технической базы	стр. 14-15
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 15-16
2.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	стр. 16-19

І. Аналитическая часть

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» (далее учреждение) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2023 год. В процессе самообследования деятельности учреждения проводилась оценка организации образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего от 25.03.2024 № 41

1.1. Информационная справка

Полное и краткое название Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МАДОУ д/с «Радуга»)
Почтовый адрес	607440 Нижегородская область, р.п. Бутурлино, ул. Школьная д. 2 «А»
Телефон, электронная почта	5-47-02, raduga-dou@yandex.ru
Официальный сайт	https://raduga-dou.nubex.ru/
Ф.И.О. руководителя	Савинова Татьяна Юрьевна
Режим работы	с 7.30 до 17.30 пять дней в неделю. Режим работы 10 часов
Информация об Учредителе	Бутурлинский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Бутурлинского муниципального округа Нижегородской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278381
Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	Устав, утвержденный постановлением администрации Бутурлинского муниципального района Нижегородской области от 20.09.2016 № 775 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица Серия 52 №005272108 Свидетельство о государственной

	регистрации права 52-52/112-52/002/702/2016-735/1 52-52/112-52/002/702/2016-736/1
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее Учреждение) расположено в жилом микрорайоне поселка. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2484 кв. м,

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ближайшем окружении находятся МАОУ Бутурлинская средняя школа имени В.И.Казакова, МБУК районный Дворец культуры, МБУК Бутурлинский историко-краеведческий музей, Детская школа искусств.

В учреждении разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных приказом по Учреждению

- образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО),
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи (АОП ДО),

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2023 году учреждение провело организационные мероприятия по внедрению с 01.09.2023 ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа и проведен аудит образовательных программ Учреждения в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. В результате - были утверждены новые образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования;

- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических кадров
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был составлен

календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с ОП и АОП. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПин. В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов. Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

В 2023 году в учреждении было укомплектовано 7 групп.

Направленность группы, возрастная характеристика	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	4	62
Из них		
Группа для детей раннего возраста	1	13
Группы для детей от 3 до 7 лет	3	49
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6-7 лет	1	13
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи 5-6 лет	2	42
Всего	7	117

Воспитанники с ОВЗ			Дети-инвалиды
25			3
из них обучаются			из них
в группе компенсирующей направленности	в группе комбинированной направленности	в группе общеразвивающей направленности	имеет ОВЗ
13	10	2	3

Диагнозы при поступлении	группа компенсирующей направленности 6-7 лет	группа комбинированной направленности 5-6 лет
ФФНР, дислалия	9	-
ОНР 3 уровень	4	
ОНР 1 уровень, сенсомоторная алалия	1	

ФНР, дислалия	1	5
ОНР 2 уровень, дизартрия		1
Выбыло	-	-

Количество детей, поступивших в консультационный центр	13
Обследовано	13
ФНР, дислалия	7
Системное недоразвитие речи, РАС, ЗПР	1
Системное нарушение речи, РАС, УО	1
ФФНР, дислалия	3
ОНР 2 уровень, моторная алалия	1

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательной деятельности; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

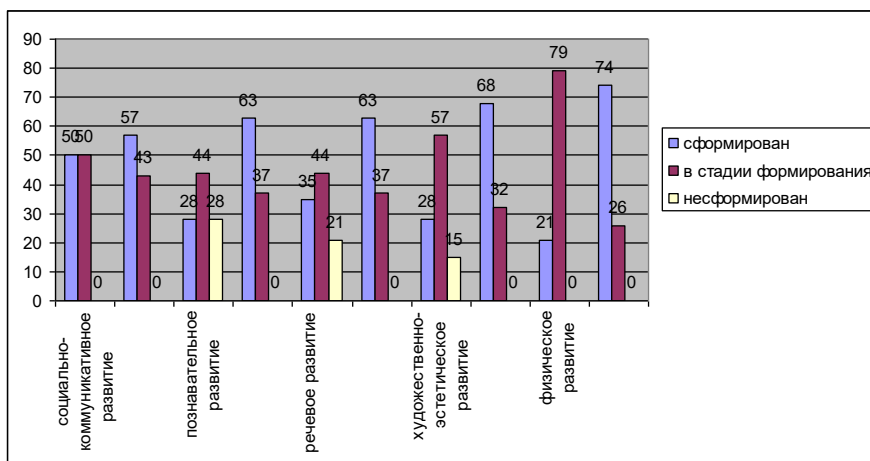
Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

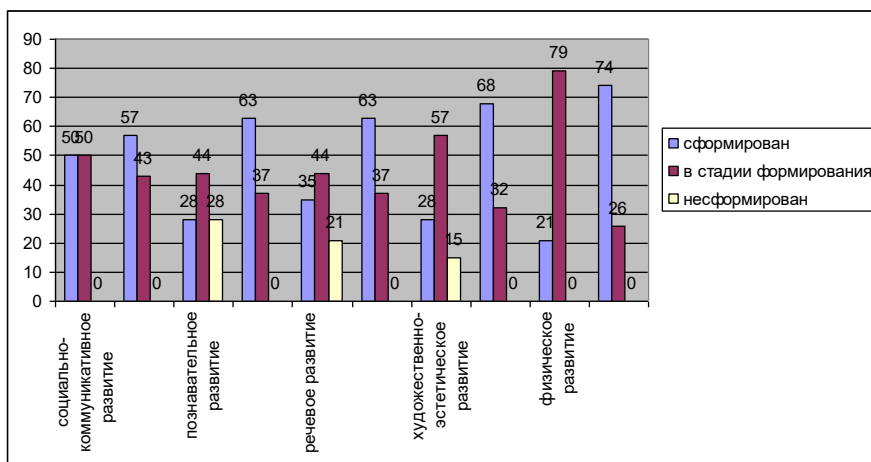
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО на 31.05.2023 года выглядят следующим образом:

Освоение детьми содержания ОП ДО



Освоение детьми содержания АОП ДО



Количество детей с ОВЗ, выпущенных в 2023 году	из группы компенсирующей направленности 6-7 лет	из группы комбинированной направленности 6-7 лет
С чистой речью	9	6
Со значительными улучшениями	5	6
Без значительного улучшения	-	-
Из них выпущено в общеобразовательную школу	14	5
Образовательная школа (занятия с логопедом)	4	-
Оставлен для продолжения обучения в группе	1	1

В апреле 2023 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Зрительный анализ	Вербальная механическая память	Зрительная память	Произвольное внимание	Самооценка	Графический диктант	Умение действовать по образцу	Графический навык	Общий уровень готовности
Высокий – 3ч.- 13%	Высокий – 3ч.- 13%	Выше среднего – 13ч.- 56%	Выше среднего – 5ч.- 22%	Завышенная – 16ч.- 69%	Высокий – 2ч.- 9%	Выше среднего – 13ч.- 56%	Выше среднего – 3ч.- 13%	Высокий – 1ч.- 4%
Выше среднего – 5ч.- 22%	Выше среднего – 4ч.- 17%	Средний – 10ч.- 44%	Средний – 11ч.- 48%	Адекватная – 2ч.- 9%	Средний – 12ч.- 52%	Средний – 10ч.- 44%	Средний – 15ч.- 65%	Выше среднего – 7ч.- 30%
Средний –	Средний – 11ч.-		Ниже среднего	Заниженная – 5ч.- 22%	Средний – 4ч.- 17%		Ниже	Межд

13ч.- 56% Ниже среднег о – 2ч.- 9%	48% Ниже среднег о – 5ч.- 22%		о – 7ч.- 30%		Ниже среднег о – 5ч.- 22%		средн его – 5ч.- 22%	у средн им и выше средн его – 2ч.- 9% Средн ий – 9ч.- 39% Межд у средн им и ниже средн его – 2ч.- 9% Ниже средн его – 2ч.- 9%
---	---	--	-----------------	--	------------------------------------	--	-------------------------------	--



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с образовательной программой.

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
Группы раннего возраста	10	1 ч 40 мин
2 младшая группа	10	2 ч 30 мин
Средняя группа	10	3 ч 20 мин
Старшая группа	14	5 ч 25 мин
Подготовительная группа	15	7 ч 30 мин

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушениями речи ведется в группах компенсирующей направленности, комбинированной направленности и в консультационном центре.

Объем коррекционной работы

групповые занятия		подгрупповые и индивидуальные занятия	
в группе компенсирующей направленности	в группе компенсирующей направленности	в комбинированной группе направленности	в консультационном центре
3 р. в нед. по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 30 мин	2 занятия в неделю по 30 мин	2-3 занятия в неделю по 20-25 мин

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса. В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации рабочей программы воспитания было проведено 42 образовательных события.

12.01.23 – 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро

4.02.23 – 150 лет со дня рождения Михаила Пришвина

8.02.23 – День российской науки

14.02.23 - День книгодарения

21.02.23 - Международный день родного языка

08.03.23 - Международный женский день

13.03.23 – 110 лет со дня рождения Сергея Михалкова

21.03.23 - 27.03. – Неделя детской и юношеской книги

27.03.23 – Международный день театра

01.04.23 – 95 лет со дня рождения русского писателя, поэта Валентина Берестова

07.04.23 – Всемирный день здоровья

12.04.23 - Всемирный день авиации и космонавтики

15.05.23 - Международный день семьи

27.05.23 – 120 лет со дня рождения Елены Благиной

01.06.23 - День защиты детей

04.06.23 – Троица

05.06.23 - День окружающей среды

06.06.23 - Пушкинский день

12.06.23 - День России

22.06.23 - День памяти и скорби

08.07.23 - День семьи, любви и верности

05.07.23 – 120 лет со дня рождения русского художника, сценариста, кинорежиссера, писателя Владимира Сутеева

14.08.23 - День физкультурника

22.08.23 - День государственного флага Российской Федерации

04.09.23 – День солидарности в борьбе с терроризмом

09.09.23 – 105 лет со дня рождения Б.В.Заходера

18.09.23 – 22.09 – Неделя безопасности

04.10.23 – День защиты животных

15.10.23 – День отца в России

25.10.23 – 180 лет со дня рождения русского писателя Г.И.Успенского

04.11.23 – День народного единства

08.11.23 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

11.11.23 – День энергосбережения

23.11.23 - 115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова

30.11.23 – День государственного герба РФ

03.12.23 – День инвалида

- 03.12.23 – День неизвестного солдата
- 05.12.23 – День добровольца (волонтера) в России
- 05.12.23 – 220 лет со дня рождения русского поэта Ф.И.Тютчева
- 08.12.23 – Международный день художника
- 09.12.23 – День героев Отечества
- 12.12.23 – День конституции РФ

Участие в конкурсах воспитанников

	Наименование	Количество участников	Количество победителей
	Муниципальный уровень	164	110
	Региональный уровень	38	7
	Всероссийский уровень	28	5

Вывод: учебный процесс в учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарными нормами и правилами.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Оценка востребованности выпускников не проводится.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами. Всего педагогических работников 15 человек. Кроме того 2 совместителя.

Образование		Квалификационная категория	
высшее	среднее профессиональное	первая	высшая
13	2	5	8

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 2 педагога: воспитатель и инструктор по физической культуре; первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 сотрудников Учреждения, один педагог – переподготовку.

	Наименование, количество часов, организация	Количество педагогов
	Курсовая подготовка	
1	Особенности организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой ,72ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023г	1
2	Проектный подход в формировании бережливого мышления управленческих команд образовательных организаций,72ч, ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет», 2023г	1
3	Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой, 72 ч, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023г	1
4	Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы , 72 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023г	7
6	Педагог по робототехнике и скретч – программированию, 144ч, Учебный центр «Потенциал», 2023г	4
7	Медиаграмотность как форма работы с современным родителем, 180ч, ООО «Инфоурок», 2023г	1
8	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, 36 ч, Единый урок	8
9	Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода, 72ч, АНО ДОПО «Институт образовательных технологий» 2023г	2
10	Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» Единый урок 2023г	4
11	Инструменты эффективного управления, КУПНО	3
12	ООО «Центр инновационного образования». «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2023	1
	Переподготовка	
1	Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования», 500 ч., АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023г	1

Кроме того, 13 педагогов прошли курсы на тему «Теория и практика оказания первой помощи в образовательной организации», 16 ч., ГАПОУ «Перевозский строительный колледж»

В районном методическом объединении воспитателей в 2023 году выступили 2 воспитателя: «Использование потенциала народных сказок для формирования финансовой грамотности дошкольников» (Баннова М.А.), «Повышение уровня финансовой грамотности дошкольников с помощью игр и практик» (Водопьянова Е.С.)

Педагоги Учреждения принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях: педагогический форум "Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования" (23.08.2023), областной педагогический

форум (28.08.2023), VII Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и дошкольное образование Бутурлинского округа. Исторические уроки, идеи и современность» (25.09.2023), областной конкурс видеороликов проориентационной направленности "Я - воспитатель и этим горжусь!" (ноябрь 2023), XVIII Рождественские образовательные чтения Нижегородской митрополии «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (13.11.2023), «Эффективный муниципалитет» проекты по внедрению в рабочий процесс «бережливых» технологий (21.11.2023), проектно- образовательный интенсив Измерение 52.Контур (04.12-06.12.2023), межклубной патриотический фестиваль ко Дню Героев Отечества «О Родине. О доблести. О славе» (15.12.2023), XVIII Нижегородские Рождественские Образовательные Чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (18.12.2023), Всероссийская акция «Читаем Ушинского» (март 2023), Межрегиональный форум «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в современных условиях: вызовы, ресурсы и перспективы развития» (11.03.2023), областная акция "Педагог и наставник выбирают здоровье!" (апрель 2023).

Публикации: газета для педагогов «Школа» «Любовь к Родине – не отвлеченное понятие» № 3 2023, «Выходите, молодцы, выходите, девицы, в игры играть, хороводы водить!» № 7 2023, статья на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» Конспект занятия «Край родной – Бутурлино», статья на сайте NSпортал Фотоальбом «Народные подвижные игры» конспект занятия «Поход за волшебным сундучком»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа); программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Учреждении кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учреждение оборудовано системами безопасности: установлены кодовые замки на входных дверях, калитках, имеется тревожная кнопка экстренных вызовов ФГУП «Охрана» и автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Вывод: материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормативам общей безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основании приказа от 18.05.2023 № 69 «Об организации и проведении мониторинга качества образования», Положения о внутренней системе оценки качества образования, Программы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Направления мониторинговых исследований качества образования:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:
 - качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
 - качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
 - качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - качество финансовых условий,
 - качество материально-технических условий,
 - качество психолого-педагогических условий,
 - качество кадровых условий,
 - качество развивающей предметно-пространственной среды.
3. Качество результатов образовательной деятельности:
 - качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО,
 - достижения воспитанников,
 - здоровье воспитанников (динамика),
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 98%.

Вывод: анализ качества образования показал, что деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства РФ. Существует положительная динамика.

Необходимо повышать качество методической подготовки педагогов, работать над повышением интереса детей к занятиям, работоспособности, речевой активности и самостоятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	117 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	117 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25 / 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25 / 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25 / 21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25 / 21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	12,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13 / 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2 / 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/%	2 / 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13 / 87 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	8 / 53%
1.8.2	Первая	человек/%	5 / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %	58 / 387%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16 / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 8 15 / 117
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	745,0 / 6,37
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	153,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Савинова

Т.Ю.Савинова